

**ГБПОУ  
«Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж»  
министерства здравоохранения  
Краснодарского края**

# **Технология симуляционного моделирования**

---

**как фактор повышения качества практической подготовки  
студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**Жось Людмила Георгиевна**  
Преподаватель клинических дисциплин

*Прочитав –  
позабыл,  
объяснив –  
усвоил,  
сделав –  
запомнил*

*Конфуций*

## Симуляция

Это подмена реальности ее  
действующей имитацией,  
моделью



# Медицинское образование



# Преимущества симуляции

1. Обучение без рисков для пациента, студента и преподавателя
2. Число повторов упражнения/занятия не ограничено
3. Отработка обычных, редких, экстренных и угрожающих жизни сценариев
4. Обучающийся находится в центре учебного процесса, но приближен к трудовым функциям
5. Занятие проводится без стрессового фактора
6. Объективность оценки тандема практических и когнитивных навыков

# Современное поколение студентов

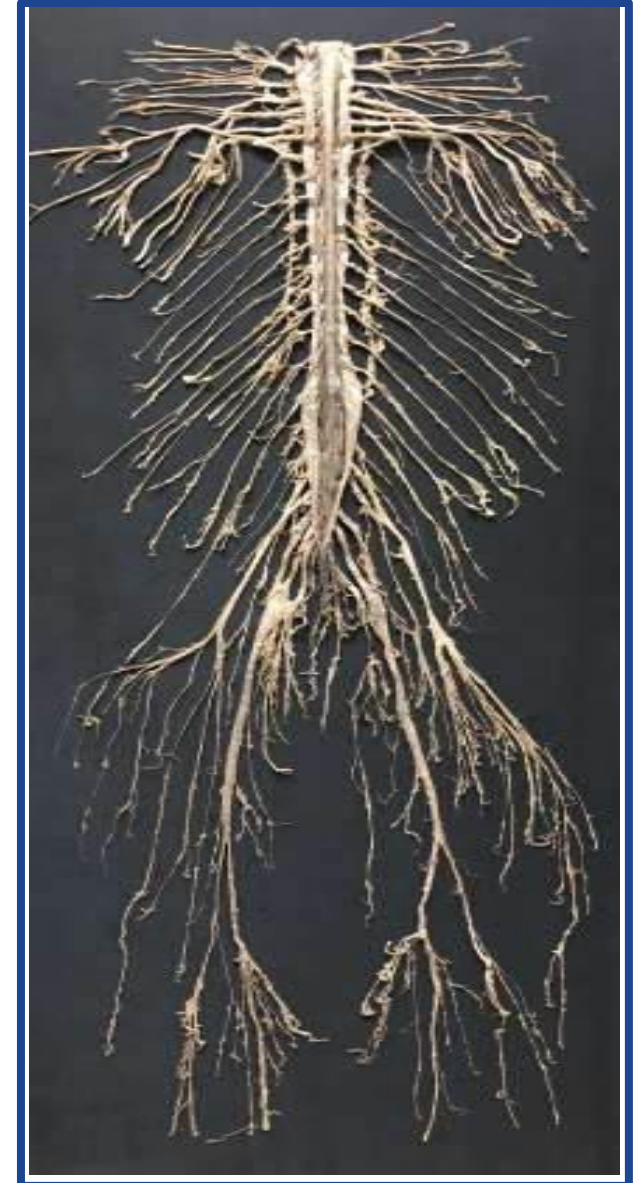
1. Активные пользователи интернета и современных технологий
2. Любознательны, открыты всему новому
3. Учатся с желанием и легкостью, если им интересно
4. Социально активны, подрабатывают в медицинских организациях



# Классификация симуляторов

## 1 Визуальные симуляторы

Классические учебные пособия – плакаты, гипсовые или восковые муляжи, не имеющие функционального или тактильного сходства, отображающие лишь внешний вид



# Классификация симуляторов

## 2.Тактильные симуляторы

Реалистичные фантомы органов, манекены, торсы, тренажеры для практических навыков или отдельных манипуляций





# Классификация симуляторов

## 3. Реактивные симуляторы

Манекены низшего класса реалистичности, простейшим образом реагирующие на действия обучаемых





# Классификация симуляторов

## 4. Автоматизированные симуляторы

Манекены среднего класса реалистичности, обладающие хоть и сложными, но стандартными автоматическими реакциями на действия обучаемых



# Классификация симуляторов

## 5. Аппаратные симуляторы

Симуляторы среднего класса, реагирующие на действия обучаемых, симулированных устройств, взаимодействующие с реальной медицинской аппаратурой



# Классификация симуляторов

## 6. Интерактивные симуляторы

Роботы – симуляторы пациента высшего класса реалистичности с обратной тактильной связью, индивидуально реагирующие на действия обучаемых и медицинской аппаратуры подобно реальному пациенту



# Технология симуляционного моделирования ККБМК

1. Определение цели обучения
2. Разработка сценария
3. Подготовка необходимого оборудования, материально-технического оснащения
4. Подготовка алгоритмов, чек-листов





# Технология симуляционного моделирования ККБМК

5. Разработка критериев оценивания
6. Выявление ошибок, их анализ
7. Выработка механизмов исправления допущенных ошибок



# Технология симуляционного моделирования ККБМК

## Чего достигаем в результате симуляционного моделирования:

1. Повышение мотивации к обучению
2. Пациентоориентированность
3. Получение первичных навыков коммуникации в медицинской среде
4. Получение командного опыта
5. Повышение уровня квалификации самих преподавателей



# Технология симуляционного моделирования ККБМК

## К чему стремимся в результате симуляционного моделирования:

1. Приобретение устойчивого навыка действий в стандартных и редких клинических ситуациях
2. Предупреждение и исключение осложнений
3. Конкурентоспособность на рынке труда





# Технология симуляционного моделирования ККБМК

## Какие планы развития строим:

1. Расширение и увеличение материальных возможностей для организации симуляционного моделирования
2. Вовлечение всех преподавателей в использование технологии симуляционного обучения
3. Стандартизация и структурирование подходов к обеспечению симуляционного моделирования



Спасибо за внимание!

---

